

皇仁舊生會中學學校周年計劃 2013-14

關注事項一：為學生對未來英語的需要作好準備

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
<p>檢視全校語文政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展小組檢視全校語文政策，特別對初中及高中如何設置英語科目和其銜接提出建議 ● 學策會及校政會討論課程小組建議，通過語文政策 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程小組能對語文政策作出建議 ● 學策會及校政會能訂定合適的全校語文政策，於下一學年實行 	校政會會議	課程小組 學策會 校政會	
<p>提升學生英語水平</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強校內英語語境，提供豐富的英語課後活動和英語環境 ● 開辦各類英語拔尖補底班及銜接班，例如中一至中三級 Back-to-basics program ● 組織及鼓勵學生參與不同類型的校外英語課程、工作坊、參觀、模擬試和比賽 ● 針對不同的升學需要，加強學生對英文科的關注，提高其目標和提升其語文能力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科能提供多元化的豐富英語語境活動，能協同其他科目增讓學生更多接觸英語，例如節日活動和英語日 ● 能於平日課後、週六和長假期舉辦英語拔尖保底班和銜接班 ● 能帶領學生參與至少 5 項與英語有關的校外活動 ● 各活動和課程有良好的出席率和學習表現，老師和學生均認同英語有所進步，在考測中英文分數有所增長。 ● TSA 和 DSE 成績能高於全港平均水平 	<p>英文科及其他相關科目的科務會議</p> <p>學生於英文科及英語題目考測中的表現</p> <p>英文科及相關科目的科務會議</p> <p>校外機構對學生參與課程和工作坊的評估</p> <p>教師及學生問卷</p> <p>TSA 達標率</p> <p>DSE 各水平人數</p>	英文科 有運用英語教學的科目	

提供額外資源提升英語水平 ● 聘任額外英語教師以增加分組教學 ● 聘任額外英語助教以支援與英語學習有關的課程、活動和行政工作 ● 聘任導師以教導各拔尖補底班、預備班及銜接班	全年	● 能聘用英語教師、教學助理及導師，開設英文科分組教學，於課後時間舉辦各類與英語有關的課程	英文科務會議	英文科學校管理層	
---	----	---	--------	----------	--

關注事項二：加強照顧學生學習差異以提升學習效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
● 檢視為加強照顧學習差異而實行的編班和選科政策 ● 各科透過中央統籌推行能照顧學習差異的全校策略，目標是培養主動學習和提升課堂學習技巧 ● 投放資源推行分組教學 ● 投放資源進行課後拔尖保底班 ● 引進外間專業發展支援，在照顧學習差異方面提升專業認知與教學技巧 ● 各科加強採用傳統紙筆考核以外的多元化評估方式	全年	● 能檢視為加強照顧學習差異的編班和選科政策並提出改善方案 ● 大部分科目能依中央統籌和指引去實行全校性策略，包括培養學習技巧和提升學習主動性以加強照顧個別差異 ● 能實行分組和中班教學，特別是必修科目 ● 能舉辦拔尖保底班 ● 能與外間專才協作，例如共商課程、教學、觀課、交流和培訓，提升教師照顧學習差異的認知和能力 ● 大部分科目能持續評估學生和使用多元化評估方式	學策會會議 校政會會議 科務會議 科主任會議 科周年報告 觀課及課後分析	學策會 校政會 科主任會 科主任 學策會	

關注事項三：培育學生尊己樂群的價值觀及態度

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
透過培育學生良好習慣，幫助學生提升對自己的要求 1314 重點工作： 設立主題月，透過全校參與的模式，提升學生關注尊己樂群相關的態度和行為。	2013 -2014 學年	✧ 於持分者問卷相關題目中，「我對學生成長支援的觀感」分數達 3 分或以上	持分者問卷 活動檢討問卷 學生反思 學生參與服務記錄 學生表現分析 學生違規及獲獎數據分析	個人及群性教育委員會 德育及公民教育組 課外活動組 義務工作發展小組 學生會顧問小組 訓輔組 升學及就業輔導組 學生事務組	教職員配合推行活動 活動助教協助支援學生發展工作及處理數據 活動經費 彈性態度處理學生發展學習活動舉辦時間
協助學生訂定目標，及早規劃人生 各組可配合工作： 中三「我做得好計劃」 中三至中六生涯規劃活動及課程 班主任適時了解及關顧學生訂定目標的情況		✧ 於相關學習活動中，學生明白所提倡的價值觀和態度達 70%			
透過學生組織，幫助學生學習自律、承擔和重視個人與群體相互依存的關係 各組可配合工作： 領袖生、學生會、班會及各社及學會導師帶領學生時多給予相關回饋		✧ 學生於活動後能作有質素的反思			
深化德育及公民教育課程，培育學生尊己樂群的價值觀和態度 各組可配合工作：提供及優化班主任德育及群育課程		✧ 學生整體行為表現良好			
透過不同的學習經歷，幫助學生建立尊己樂群的價值觀和態度 各組可配合工作： 中四歷奇營、境外學習團，中四班際音樂比賽中五班際多元藝術表演		✧ 讚美之聲有關德及群的數字維持良好。			

拓闊學生視野，提升學生對香港、國家及世界的關注 各組可配合工作： 德育組時事展板及討論教材 鼓勵學生會幹事會帶領同學關心時事 中三世界公民教育活動 境外學習團					
--	--	--	--	--	--